

INICIA EL CURSO EN TODOS LOS PLANTELES

Primeras palabras en coreano



멕시코한국교육원

Centro de Educación Coreana en México

Estudiantes acudieron a la primera sesión, en la cual manifestaron su alegría por conocer la cultura asiática

HILDA VILLEGAS Y YOLANDA GARCÍA

gacetacch@cch.unam.mx

En el Colegio de Ciencias y Humanidades dieron inicio los cursos extracurriculares del idioma coreano, producto de la reciente firma de un convenio de colaboración entre el CCH y el Centro de Educación Coreana en México (KECMX), de la Embajada de la República de Corea.

En la sala José Vasconcelos del plantel Vallejo se llevó a cabo la ceremonia inaugural de los cursos. El lugar estuvo colmada de jóvenes, entre los que tendrían su primera clase, con las y los *cecehacheros* que los acompañaban. En la mesa del presidium estuvo Maricela González Delgado, directora del plantel; Sang Hwa Park, director del Centro de Educación Coreana en México; Raquel Rivas Correa, encargada del Programa de Adopción de la Lengua Coreana en Escuelas Mexicanas y Dolores

Martínez Martínez, secretaria académica del CCH, en representación de María Patricia García Pavón, directora general del Colegio.

En su mensaje, González Delgado resaltó el esfuerzo impulsado por la directora general del Colegio y la Embajada de la República de Corea en México. “Es un ejemplo de la cooperación internacional que lleva a cabo nuestra Universidad y, por supuesto, en nuestro Colegio, la formación integral es pieza clave para el futuro éxito de nuestras y nuestros alumnos. Es por ello que esta iniciativa toma fuerte relevancia en los tiempos actuales, pues hoy más que nunca, es momento de conocer, aprender y respetar las distintas formas de vivir el mundo, de experimentar el mundo”.

Asimismo, la directora del plantel Vallejo reconoció la gran respuesta de los jóvenes que, en tan sólo dos semanas, más de 100 alumnas y alumnos solicitaron información, 88 se inscribieron y 60 fueron aceptados al cumplir los criterios estipulados en la convocatoria. “Estas y estos alumnos estarán en dos grupos durante seis semestres aprendiendo el idioma coreano de la mano de la profesora Danely Acereta, parte del grupo docente del Centro de Educación Coreana en México”.





LA PROFESORA Gilsuk Han impartió su primera clase de coreano a jóvenes de Azcapotzalco.



SANG HWA Park.



Estoy segura que me abrirá muchas puertas, me gustó mucho este inicio, el maestro hizo que se entendiera muy bien”.

XIMENA MEZA RIVERA
Estudiante

PARA APRENDER
otro idioma es importante que todos los días se dedique media hora o 15 minutos.

Por su parte, Sang Hwa Park expresó a las y los asistentes: “Aprender un nuevo idioma a veces puede parecer difícil y desconocido, pero al final de ese camino les espera un mundo más amplio y muchas más oportunidades. El coreano no es solamente aprender palabras y escritura, sino también una llave para comprender la historia, la cultura y el corazón del pueblo coreano”.

Al finalizar el evento, Raquel Rivas, encargada del Programa de Adopción de la Lengua Coreana en Escuelas Mexicanas, realizó una pequeña dinámica sobre cultura coreana para entregar unos obsequios a las y los estudiantes, quienes manifestaron su alegría y emoción por iniciarse en una nueva cultura a través de un idioma lleno de tradición e historia.

EN VALLEJO, EMOCIONADOS POR SU PRIMERA CLASE

Evelyn Ximena Lucas, de tercer semestre, dijo que le interesó el curso “porque me agrada mucho la cultura coreana, me gustaría aprender su idioma, todo, a mí me toca martes y jueves, de una a tres”.

Mientras, Mariane García López señaló que sus expectativas son tener un segundo idioma “para ampliar mis posibilidades a la hora de la carrera o trabajo, así como conocer más de su historia, me gusta también su comida y su cine”.

Sebastián Soria García contó que su mamá le compartió la información sobre estudiar el idioma coreano en el CCH: “Había la oportunidad de tomar un idioma extra, me gustó porque me agradan las culturas de Asia y es una buena oportu-



EL PROFESOR Ihm Seung Won atendió a alumnos de Oriente en su primera clase de coreano.



LA PROFESORA Jisun Park, durante la clase de coreano en el plantel Azcapotzalco.

nidad ya sea para el futuro en trabajos, viajes, diversas cosas”.

Jazael Osorio, de tercer semestre señaló que le gusta mucho su comida; “la gastronomía coreana es muy rica, tengo expectativas altas, espero, aunque sea lo básico para poder comunicarme en otros lados y que se me facilite el hablar al viajar e interactuar, es nueva gramática y nuevos caracteres, pero en lo general la pronunciación se me facilita mucho”.

EL IDIOMA DESPERTÓ CURIOSIDAD EN ORIENTE

Por otra parte, en el plantel Oriente, las dos horas de la primera clase del idioma coreano se pasaron rapidísimo. La curiosidad por escuchar esta lengua, ver palabras escritas en el pizarrón y escuchar al profesor mantuvo las miradas atentas de poco menos de una treintena de jóvenes, quienes se reunieron en el salón 100 del edificio de la Mediateca.

Con curiosidad, poco antes de las 13:00 horas, las y los jóvenes, en su mayoría, recibieron, un libro de texto del profesor Ihm Seung Won, pero antes de comenzar a utilizarlo contestaron un breve cuestionario: ¿qué te gustaría aprender de Corea?, ¿por qué quieres aprender?, ¿qué es lo que más me interesa de Corea?, entre otras preguntas.

Enseguida, se practicaron algunas expresiones para saludar, incluso cómo afirmar o negar algo, le siguió un breve vistazo sobre la ubicación geográfica de Corea, las batallas libradas con naciones vecinas, como Japón, China y Rusia y cómo esto conformó al país asiático. Por último, también la relación que ha mantenido con México.

Sin embargo, esto quedó en un segundo lugar cuando el grupo de *cecehacheros*, en pocos minutos, repitió con buena pronunciación las vocales del alfabeto coreano, seguido de las con-



ALLISON ESCALANTE Bonilla.



CITLALLI AQUINO Ramírez.

sonantes y más sorprendidos quedaron cuando observaron que podían construir las primeras palabras.

La disponibilidad, la sonrisa y el pausado hablar en español del profesor rompieron la poca tensión que aún existía dentro del aula. No todo fue sorpresa para los estudiantes, también lo fue para el académico, quien descubrió que muchos adolescentes ya conocían algunas palabras: nombres de cantantes y modos de expresar emociones o nombrar cosas.

No podía faltar hablar, en esta primera sesión, cómo se trabajará en clase y la forma de evaluación, así como de los otros materiales didácticos que les ayudarán a entender mejor dicho idioma: *apps*, videos, ejercicios, también consejos para practicar, aunque como reiteró el profesor en la clase se practicará mucho en voz alta para alcanzar los objetivos.

CRUZAR OCÉANOS

Para Allison Escalante, de tercer semestre este primer acercamiento al coreano le pareció “súper; entendí muy bien al maestro y esto fue increíble en esta primera clase. Mi objetivo es aprender este idioma porque quiero viajar o estudiar en Corea”.

Ximena Meza Rivera, de quinto semestre, comentó que este acercamiento le ayudará a tener una nueva perspectiva del mundo: “Estoy segura que me abrirá muchas puertas, me gustó mucho este inicio, el maestro hizo que se entendiera muy bien”. En la misma tónica, Citlalli Aquino Ramírez, de quinto semestre, sintió gusto porque en este primer acercamiento se empezará con lo básico: “Desde el primer día nos hizo participar, para mí es complicado participar en clases de idiomas, pero en esta ocasión me gustó mucho que la clase fuera interactiva”.

También, Lizbeth Sánchez Martínez, de tercer semestre coincidió en afirmar



PROFESOR IHM Seung Won.

Los jóvenes opinaron por qué les gusta Corea y por qué quieren aprender este idioma.

que el maestro hizo muy amena la clase: “Desde al principio nos estuvo incitando a participar, a pronunciar las palabras, considero que el ingrediente principal para aprender son ganas y entusiasmo”.

Para finalizar, el profesor compartió que fue impresionante constatar “el interés de los chavos. Estuvieron muy atentos a la clase, muy concentrados. En cuanto a la pronunciación, comparado con otros grupos, me pareció excelente, hay algunas vocales que son difíciles de pronunciar en general para cualquier extranjero y ellos estuvieron muy bien. Vi en sus rostros, en sus ojos, ganas de aprender”.

La primera clase ha terminado, y los chicos se llevan mucha tarea.

En el plantel Sur, las profesoras Hee-jung Choi y Boyoung Han arrancaron con todo el inicio de este curso extracurricular destinado a que los *cecehacheros* conozcan un nuevo idioma y una nueva cultura. 🙌